**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ**

**ТАСҚАЛА АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ**

**«СӘУЛЕТ» МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ**

|  |  |
| --- | --- |
| «ҚАРАЛДЫ»  Педагогикалық кеңес.  Хаттама №1 «27 » тамыз 2021 жыл | «БЕКІТЕМІН»  Мектеп-лицей директорының м.а.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  бұйрық № «27 » тамыз 2021 ж. |

**«СӘУЛЕТ» МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІНІҢ**

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**ТАСҚАЛА, 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **МАЗМҰНЫ** | |
| **1-БӨЛІМ:** Өткен оқу жылындағы мектеп жұмысын талдау |  |
| **2-БӨЛІМ:** Ғылыми-әдістемелік жұмыс |  |
| **3-БӨЛІМ:** Тәрбие жұмысы |  |
| **3.1-БӨЛІМ:** Мектеп жаныңдағы интернат |  |
| **4-БӨЛІМ:** Мектепішілік бақылау |  |
| **5-БӨЛІМ:** Қосымшалар, жұмыс жоспары |  |
| Психологиялық қызмет |  |
| Нақты пәндер әдістемелік бірлестігі (математика, информатика, физика, технология) |  |
| Жаратылыстану пәндері әдістемелік бірлестігі (химия, биология, география, дене шынықтыру) |  |
| Гуманитарлық әдістемелік бірлестігі (қазақ, орыс, ағылшын тілдері, тарих, музыка) |  |
| Кітапханашы |  |
| Қосымша білім беру педагогы |  |
| Әлеуметтік педагог |  |

**2020-2021 оқу жылына арналған мектеп-лицей әдістемелік жұмыстың тақырыбы:** «*Оқу-тәрбие процесінде инновациялық әдіс- тәсілдері тиімді ықпалдастыра отырып оқушылардың сыни тұрғысынан ойлауың қалыптастыру»*

**Мақсаты:** Педагогтардың кәсіптік дамуын жүзеге асыру арқылы білім алушылардың сапалы білім алуына оңтайлы жағдай жасау және рухани бай, физикалық,адамгершілік тұрғыдан жетілген, өзін-өзі дамыта алатын, сыни тұрғысынан ойлауы қалыптасқан тұлғаны тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

* Жаңартылған білім беру жүйесінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын талаптарына сәйкес даму режимінде мектеп жұмысын жүзеге асыру.
* 2. Білім берудің қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.
* 3.Аттестаттаудың жаңа талаптарына, оқу-әдістемелік қолдау және қаржылай ынталандыру әзірлемелерінің өзгертілген жағдайларына сәйкес мұғалімдерді кәсіби өсуге ынталандыру шараларың жүзеге асыру.
* 4. 5. Оқушыларға кең ауқымдағы дағдыларды дамыту негізінде кәсіптік өзін-өзі анықтау үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру.
* 6.Оқыту процесінде қашықтан оқыту технологияларын пайдалану.
* 7. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.
* 8. Цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру.
* 9. Өз бетімен білім алу жүйесі арқылы педагогтердің кәсіби біліктіліктерін дамыту, ғылыми зерттеу мәдениетін көтеру
* 10. Ата-аналарының белсенділігі мен ынтымақтастық орнатуды арттыру бағытындағы жұмысты жалғастыру

**Жұмыстың негізгі бағыттары**

1. Сыни, шығармашылық және позитивті ойлауды дамыту

2. Оқу пәндерінің мазмұнын интеграциялауды күшейту

3. Білім беру мазмұнының академиялық және практикалық бағыты арасындағы теңгерімді сақтауды жүзеге асыру

4.Оқыту, тәрбиелеу және дамыту бірлігін қамтамасыз ету

5.Сабақта оқушының келесі кең ауқымдағы дағдыларды дамыту негізінде кәсіптік өзін-өзі анықтау үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру:

* Білімді функционалдық және шығармашылық қолдану;
* сын тұрғысынан ойлау;
* зерттеу жұмыстарын жүргізу;
* ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;
* коммуникацияның әртүрлі тәсілдерін қолдану;
* топта және жеке жұмыс істей білу;
* мәселелерді шешу және шешім қабылдау

6.Мектепішілік мұғалім- оқушы- ата-анақоғамдастығында коллаборативті орта қалыптастыру

**САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ**

КАДРЛАРДЫҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ

Мұғалімдердің сапалық құрамының көрсеткіштері жылдан-жылға жақсарып келеді.

*Кесте.*

► 25 жасқа дейін – 2 (4,4%);

► 25-34жас – 17 (38%);

► 35-44 жас – 9 (20%);

►45-54жас - 10 (22%);

►55-64 және одан жоғары - 7 (15, 6 %).

**Педагогикалық жұмыс өтілі:**

► 3 жылға дейін – 1(2,2 %),

►3 жылдан–9 жылға дейін- 12 (26,7%),

► 9 жылдан 14 жылға дейін – 9 (20 %),

► 14 жылдан 17 жылға дейін – 2 (4,4%),

► 17 жылдан 20 жылға дейін – 5 (11%),

► 20 жыл және одан жоғары – 16 (35,6%).

**Педагогикалық біліктілік санаты:**

► педагог- модератор-3(6,7%),

►педагог-сарапшы - 12 (26,7%),

► педагог-зерттеуші – 21 (47 %),

► педагог –мастер- 0 (0 %),

► екінші санатты – 3 (6,7%),

► бірінші санатты – 2 (4,4%).

► жоғары санатты – 1 (2,2%).

► санатсыз – 4 (8,8 %).

Талдауға сәйкес мектеп-лицейде жас мамандар (жұмыс өтілі 10 жылға дейін – 33 %) мен тәжірибелі педагогтардың (жұмыс өтілі 11 жыл және одан жоғары – 67%) арасында үлкен айырмашылық байқалады. Мұғалімдердің 30 %-ы өздерінің педагогикалық қызметін «Сәулет» мектеп- лицейден бастады.

**Жыныстық құрамы:**

► Ер адамдар – 14 адам (31%);

► Әйел адамдар – 31 адам (69%).

Кадрлар құрамындағы жыныстық құрылымның басым бөлігін әйел адамдар құрайды.

**Ұсыныс:**

1. Магистр дәрежесіндегі педагог кадрлар санын арттыру;
2. 2021 жылы педагог қызметкерлердің ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру

**1 міңдет:** Жаңартылған білім беру жүйесінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын талаптарына сәйкес даму режимінде мектеп жұмысын жүзеге асыру 2020-2021 оқу жылы пандемияға байланысты білім беру 1және 2 тоқсанда онлайн режимде жүзеге асты, сондықтанда әдістемелік жұмыс онлайн режимде жүргізілді.

Мектеп жоспарына сай пәндер бойынша апталықтар толық өтті. Республикалық пәндік олимпиадалар онлайн және офлайн режимінде өткізілді. Мектептің оқыту және тәрбие беру үдерісі жалпыға міндетті білім беру стандарттарын талаптарына сәйкес жүзеге асты. Тоқталып кететің бір мәселе, цифрлық сауаттылықты арттыру, тиімді пайдалануды жүзеге асыру бағытында жоспарлы жұмысты болашақта іске асыру қажет.

**2 міндет:** Білім берудің қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз етудің алғы шарттары жүзеге асырылды, қосымша мектепте видеобақылау орнатылды. Қауіпсіздік қамтамасыз ету мақсатында 2 ауысым оқушылар оқыды. Кабинеттерде санитарлық нормаларға сай тазалық жұмыстары жүргізілді. Қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау үшін -бейнебақылаумен қамтамасыз ету және адамдар жаппай жиналатын жерлерде балаларды бақылау және қадағалау мүмкіндігің орнату мақсатында (ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 3 сәуірдегі №191 қаулысына сәйкес) мектепте 50 видеокамера жұмыс жасап тұр. Интернат( 2 сыртқы бақылау, 8 ішкі бақылау) және мектепте ішкі және сыртқы бақылау бар. 11 сыртқы бақылау, 29 ішкі бақылау.  30 күнде бір рет бейнежазу тазартылады. Мектепішілік және жасы кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекцияның есебінде тұратын оқушылар жоқ.

**3 міндет:** Аттестаттаудың жаңа талаптарына, оқу-әдістемелік қолдау және қаржылай ынталандыру әзірлемелерінің өзгертілген жағдайларына сәйкес мұғалімдерді кәсіби өсуге ынталандыру шараларың жүзеге асыру.

2020-2021 оқу жылы аттестаттаудың жаңа талаптарына сай өзгерістер мен педагогтар таныстырылып, аттестаттаудан өтуде: 3 мұғалім (А.С.Дуйсенова - физика пәні мұғалімі, Э.М.Шакирова - биология пәні мұғалімі, А.С.Тулешева - математика пәні мұғалімі) педагог-мастер санатына өтініш берді, тестілеуден өтіп, құжаттары тапсырылды. Педагог-зерттеуші санатына А.С.Айсагалиев, педагог-модератор - Г.Шапикова – интернат тәрбиешісі, А.Сиражева информатика пәні мұғалімі, Ж.Рахмет - музыка пәні мұғалімі, С.Шайхиева әлеуметтік педагог.

**Мұғалімдердің біліктілік арттыру курстан өтуі жоспарға сай жүзеге асты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курстар** | **Пән мұғалімдерінің саны** | **2020**  **жылы** | **2021 жылы** | **Курстан өткен педагогтардың үлесі** |
| Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша біліктілік арттыру курстарынан өту | 41 | 7 | 1 | 100% пән мұғалімдері |
| «Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту» | 5 | 5 | 3 | 100% математика пәні мұғалімдері |
| «Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту» | 8 | 4 | 8 | 100% жаратылыстану пәні мұғалімдері |
| Қашықтан оқытуды үйренемін | 45 | 45 |  | 100% педагогикалық кадрлар |
| "PISA халықаралық зерттеуін жүргізу аясында оқушылардың функциональдық оқу сауаттылығын дамыту" | 36 | 21 | 15 | 100% жаратылыстану, математика, тілдік пән мұғалімдері |
| "Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу" мектеп тренерін оқыту курсы | 1 |  | 1 |  | |
| "Тәжірибедегі рефлексия" жалпы білім беретін мектептердегі педагогика кадрларының кәсіби даму бағдарламасы бойынша курсы | 2 |  |  |  | |
| «Роботехника», «STEM Platform» білім беру платформасы | 5 | 1 |  |  | |
| ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде жалпы білім беру ұйымдары басшылары орынбасарларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша оқыту курсы. | 3 | 1 |  |  | |
| Мектеп координаторлары | 2 |  |  |  | |
| "Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау" | 7 | 2 | 2 |  | |
| Үштілділік курсы | 7 |  |  |  | |

Келесі оқу жылы перспективалық жоспарға сай курс өтуге сұраныс тапсырылып, жоспар бойынша курстан өту жүзеге асырылуда.

**4 міндет:** Оқушыларға кең ауқымдағы дағдыларды дамыту негізінде кәсіптік өзін-өзі анықтау үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру мақсатында саулнама жүргізілді, сонымен қатар мамандармен әр түрлі кездесулер, сабақта өндіріс саласындағы жұмыс туралы видеокөрсетілімдер талдау жұмыстары жүргізілді.

**5 міндет:** Оқыту процесінде қашықтан оқыту технологияларын пайдалану. 2020-2021 оқу жылы оқыту процесі бірнеше платформа негізіңде жүзеге асты «zoom», «Online mektep», «daryn.rz» жүргізілді. Оқушылар онлайн республикалық олимпиадаларға қатысуға мүмкіндік алды. Нәтижесінде оқушылардың цифрлық сауаттылықтары артты. Қызығушылықтары өсті, өз білімін жетілдіруге үлкен мүмкіндік алды.

**6 міндет:** Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірнеше жоба жүзеге асырылды.

**7 міндет.** Цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру. 10 компьютер 2 млн 170 мың теңгеге, 30 компьютер 4 млн 500 мың тенгеге мен 50 ноутбуктар 8 млн 250 мың теңгеге алынды. Steam кабинеттерін алуға сұраныс берілді.

**Мектепті және мектеп жанындағы интернатты материалдық–техникалық базасын жаңғырту мақсатында** 2020 жылы 657 мың теңгеге жөндеу жұмыстары жүргізілді. Мектеп спортзалын жөндеуге 650 мың теңге жұмсалды. Мектептің материалдық–техникалық базасын жаңғырту мақсатында оқу кабинеттерінде жаңадан электржарықтандыру 338 мың теңге және терезе жалюзилері 1 млн 19000 теңгеге ауыстырылды, сонымен қатар музыкалық аспап 300 мың теңгеге, асханаға 557 мыңға электроплита алынды.

Сонымен қатар, мектептің гимаратының дәліздері заманауи талапқа сай безендірілді. Безендіру барысында көзделдген негізгі мақсат оқушыға ақпарат беру, оқуға қызығушылығын ояту, жігерлендіру.

**8 міндет.** Өз бетімен білім алу жүйесі арқылы педагогтердің кәсіби біліктіліктерін дамыту, ғылыми зерттеу мәдениетін көтеру мақсатында вебинар, ғылыми-практикалық конференциялар, семинарларға қатысты және өз іс-тәжірибесімен бөлісті.

Мектепішілік “Онлайн мектепте жұмыс ұйымдастыру”, “Суммативтік бағалау. Бөлім/тақырыпты суммативтік бағалау тапсырмалары”, “Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту” тақырыбында (модератор: А.Дуйсенова). Іс-тәжірибе алмасқан әріптестер А.Курманиязова, А.Тулешева, Б.Жанекенова, Н.Мынжасова, М.Курманиязова, А.Сабитова,« Цифрлық сауаттылықты дамыту бойынша әдістемелік лайфхак» «Fоrward movement» жас педагогтар клубы жұмысы жүргізілді.

“PEAK OF INNOVATIONS» тақырыбында онлайн-инновациялық форумы іс-тәжірибе алмасу **«SAULET. INNOVATIONS. PROJECT» А. Бисалиева**

*«Қашықтан оқу жағдайында физика пәнін оқытуды ұйымдастыру»* тақырыбындағы республикалық вебинар «Физика пәнінен БЖБ, ТЖБ құрастыруда Google forms платформасын қолдану тиімділігі» баяндама (А.Дуйсенова), аймақтық конференция «Жетекші мектеп білім беру мазмұның жаңартуға қолдау көрсететін мектеп» баяндама (Б.Махимова). 2020 жылы;

*“Абайдың рухани құндылықтары тәрбие арнасында”* ғылыми-тәжірибелік конференция баяндама Г.Шапикова;

**«Жиынтық бағалау жұмыстарын тиімді ұйымдастыру және өткізу жолдары» атты республикалық онлайн конференция, «Оқушылардың ғылыми зерттеу жобалары» республикалық семинар;**

**«Решение олимпиадных задач по математике» практикалық – семинар»**

**«Жаңа білім беру жүйесіндегі инновацияларды пайдаланудың әдіс-тәсілдері»;**

**«Lessonstudy. Тәжірибені зерттеу арқылы сапалы оқыту”;**

**“Дарынды және талантты балалармен жұмыс: анықтау, дамыту, шындау”** атты облыстық, республикалық ғылыми-тәжірибелік онлайн конференцияларына мектеп мұғалімдері қатысты. Мұғалімдер кәсіби жұмыс нәтижесінде ҚР Білім және ғылым министрінің Құрмет грамотасымен А.Бекентаева, Б.Күлшариева, А.Тулешева, Қ.Нагиев, ҚР Білім және ғылым министрінің Алғыс хатымен Н.Шапиков марапатталды.

Облыс әкімінің Құрмет грамотасымен Ж.Айтжанов марапатталды. Облыстық Білім басқармасының Құрмет грамотасымен Л.Имангалиева, Г.Бисекеш,

Аудандық Білім бөлімінің Құрмет грамотасымен А.Садыкова, А.Мулдашева марапатталды.

**Мұғалімдер жетістіктері:**

* **Қашықтық республикалық олимпиада жүлдегерлері:** А.Дуйсенова, А.Айтжанов, Э.Шакирова, К.Нагиев, Б.Жанекенова, А.Тулешева, А.Сиражева, Г.Имангалиева;
* **Республикалық «Online Mektep-тегі үздік БЖБ”, «Online Mektep-тегі үздік ТЖБ” байқауының сертификаты:**  Б.Кулшариева, А.Курманиязова;
* **Халықаралық «Инновациялық сабақ - 2020» байқауы «Шығармашыл ұстаз» номинациясы:** А.Тулешева;
* Республикалық қашықтық **«Үздік авторлық бағдарлама»** байқауына қатысушы: А.Айтжанов, М.Курманиязова;
* **Аудандық пән мұғалімдерінің олимпиадасы:** биология пәні А.Сабитова ІІ орын, орыс тілі пәні Ж.Курмышева ІІІ орын, тарих пәні Ж.Кондудаева ІІІ орын, А.Самиғоллин ІІІ орын;
* **“Менің педагогикалық мамандығым”** ІІІ республикалық байқау ІІІ орын А.Курманиязова;

**А.Мулдашева жетістіктері:**

* “Педстарт” республикалық олимпиадасы ІІ орын;
* «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген «Сабақты тиімді жоспарлау» вебинар (Cертификат,2020ж) А.Мулдашева.
* Республикалық «Pedstart»олимпиадасы- ІІ орын (2020 ж);
* **Daryn.online**білім беру сайты ұйымдастырған Республикалық пәндік олимпиадасы-1 орын (2020ж);
* «Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы және «Qazaqbilimi» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы –ІІ орын (2020ж);
* «Халықаралық таланттар академиясы» конкурсы –грамота (2020ж );
* ”Qazaq mektebi” әдістемелік-танымдық журналының «Қысқа мерзімді сабақ жоспарлар жинағы» - сертификат (2020ж);
* КИО республикалық олипиадасының облыстық кезеңі-3 орын(2021ж);
* EP SUMMIT 2021 - ELT Training Rooms’ - 32 Hours of Training – сертификат, 2021

**С.Есеркенова жетістіктері:**

* «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген «Сабақты тиімді жоспарлау» вебинар (Cертификат,2020ж)
* ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде “Ағылшын тілі” бойынша “Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау” педагог кадрлардың біліктілігін арттыру.( Сертификат, 2020)
* Республиканская дистанционная олимпиада - І орын (2020 ж)
* «Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы және «Qazaq bilimi» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы –І орын (2020ж)
* КИО республикалық олипиадасының облыстық кезеңі-3 орын(2021ж)
* EP SUMMIT 2021 - ELT Training Rooms’ - 32 Hours of Training – сертификат, 2021 **АйсагалиевА.С., жетістіктері:**
* Облыстық «Зерде» озат тәжірибе алмасу аясында, математика пәні бойынша олимпиада есептерін түсіндіру онлайн семинар, 2020 ж
* PISA халықаралық зерттеуі аясында «Оқушылардың функционалды сауаттылығын арттыруға бағытталған кәсіби педагогикалық құзыреттіліктерді дамыту» бағдарламасы бойынша курс, 2021 ж
* «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша мектеп тренерлерін оқыту курсы, 2021 ж
* «Қазақстан математика пәні мұғалімдері қауымдастығы» ұйымдастырған математика пәні мұғалімдерінің облыстық байқауы (сертификат, 2021 ж)

**9 міндет:** Ата-аналарының белсенділігі мен ынтымақтастық орнатуды арттыру бағытындағы жұмысты жалғастырылуда. Әкелер клубы жұмысы жүргізілді.

Облыстық сенбілік және кеңес мектептерінде өз тәжірибесімен бөлісті: А.А.Сабитова, А.Курманиязова, А.Тулешева,

**МЕКТЕП СТРАТЕГИЯСЫ:**

* **Өзін-өзі дамыту дағдыларын, функционалдық сауаттылықтарын дамыту арқылы оқушылардың интеллектуалдық потенциалдарын күшейту;**
* **Жаратылыстану –математикалық цикл пәндерді тереңдетіп оқыту.**
* **Жаңартылған білім беру жүйесінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын талаптарына сәйкес даму режимінде мектеп жұмысын жүзеге асыру;**
* **Білім берудің қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету;**
* **Аттестаттаудың жаңа талаптарына, оқу-әдістемелік қолдау және қаржылай ынталандыру әзірлемелерінің өзгертілген жағдайларына сәйкес мұғалімдерді кәсіби өсуге ынталандыру шараларың жүзеге асыру.**
* **Оқушыларға кең ауқымдағы дағдыларды дамыту негізінде кәсіптік өзін-өзі анықтау үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру.**
* **Оқыту процесінде қашықтан оқыту технологияларын пайдалану.**
* **Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.**
* **Цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру.**
* **Өз бетімен білім алу жүйесі арқылы педагогтердің кәсіби біліктіліктерін дамыту, ғылыми зерттеу мәдениетін көтеру.**
* **Ата-аналарының белсенділігі мен ынтымақтастық орнатуды арттыру нәтижесінде ашық білім беру жүйесін дамыту**

**2021-2022 оқу жылының**

**Ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары**

**Әдістемелік проблемалық тақырыбы:** *Оқу-тәрбие процесінде инновациялық әдіс- тәсілдері тиімді ықпалдастыра отырып оқушылардың сыни тұрғысынан ойлауың қалыптастыру*

**Мақсаты:** Педагогтардың үздіксіз кәсіптік дамуын жүзеге асыру арқылы білім алушылардың сапалы білім алуына оңтайлы жағдай жасау және рухани бай, физикалық,адамгершілік тұрғыдан жетілген, өзін-өзі дамыта алатын, сыни тұрғысынан ойлауы қалыптасқан тұлғаны тәрбиелеу.

**Міңдеттер:**

**Жаңартылған білім беру жүйесін іске асыру*:***

* Жаңартылған білім беру жүйесінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын талаптарына сәйкес даму режимінде мектеп жұмысын жүзеге асыру;
* оқытуда жүйелік-әрекеттік тәсілді одан әрі енгізу; білімалушыларға бағытталған білім беру; сыртқы және ішкі әлеуметтік тапсырыстарды жүзеге асыру, ашық білім беру жүйесін жетілдіру мақсатында мұғалімдермен, оқушылармен және ата-аналармен жұмысты дараландыру;
* оқу материалдарының, профильдер мен элективті курстардың оқу –әдістемелік кешенінің өзгергіштігі; білім беру сапасын арттыру құралы ретінде ақпараттық технологияларды қолдана отырып, бай ақпараттық-білім беру ортасын құру;
* мемлекеттік білім беру стандартын іске асыру шеңберінде сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру үшін балаларға арналған қосымша білім беру мекемелерімен желілік өзара әрекеттесуді кеңейту;
* білім беру сапасын бағалау жүйесінің мектепішілік моделін жетілдіру; қызметтің қоғамдық сараптамасын ұйымдастыру

**Кадрлық потенциалдың одан әрі дамуын жүзеге асыру:**

* ынталандыру шараларын одан әрі жүзеге асыру арқылы педагогикалық ұжымның шығармашылық және инновациялық әлеуетін дамыту бойынша жұмысты күшейту;
* мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, кәсіби байқауларға қатысуға, авторлық-педагогикалық әзірлемелерді құруға, жобалау және зерттеу қызметі, семинарлар, вебинарлар және курстық жұмыстарға қатысуға жағдай жасау;
* әдістемелік апталар, педагогикалық кеңестер, ашық сабақтар, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру және өткізу арқылы шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін қорыту және тарату бойынша жұмыстарды жалғастыру;
* орта жалпы білім берудің мемлекеттік білім беру стандарттарын жүзеге асыру барысында оқу үдерісіне әдістемелік қолдау көрсету.

**Дарынды балаларды қолдау жүйесін жетілдіру:**

* инновациялық технологиялар негізінде балалардың дарындылығын анықтау және дамыту , қабілеттеріне сәйкес балаларды қолдау;
* оқушылардың интеллектуалды және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған жеке білім беру маршруттарын жүзеге асыру;
* қабілетті және дарынды мектеп оқушыларының интеллектуалды-шығармашылық қызметтің әртүрлі шараларына қатысу мүмкіндіктерін кеңейту;
* жобалау және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру жұмыстарын жандандыру арқылы жеке шығармашылық сұраныстарды жүзеге асырудың оңтайлы мүмкіндіктерін ұсына отырып, сыныпта және сыныптан тыс жұмыстарда оқушылардың зерттеу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.

**Мектептің әдістемелік жұмысының Миссиясы**: «Әр адамды жетістікке жетелеу»

**Әдістемелік жұмысты басқарудың негізгі идеялары:**

* педагогикалық жобалау технологиясын қолдану;
* педагогтардың біліктілігін арттырудың жаңа тәсілдерін енгізу;
* нығайту мұғалімнің кәсіби дамудағы субъективті позициясы;
* өзін-өзі диагностикалау және өзін-өзі талдау негізінде педагогтардың жеке білім беру маршруттарын құруы және жүзеге асыруы;
* тұлғалық-бағдарланған тәсіл (бүкіл әдістемелік процесс мұғалімдердің жеке басына, олардың білім тәжірибесіне, кәсіби қызығушылықтары мен дағдыларына негізделген).

**Қызмет бағыттары:**

* жүйелі тәсілді жүзеге асыру;
* мұғалімнің инновациялық режимде жұмыс істеуге дайындығын анықтау;
* диагностикалық, талдау қызметі;
* кешенді мақсатты бағдарламаны әзірлеу (әдістемелік қызмет);
* жаңа білім беру технологияларын әзірлеу және енгізу, технологиялық ақпараттық және білім беру ортасын құру (ақпараттық технологиялар қызметі) бойынша мұғалімдердің жұмысын ұйымдастыру; тәжірибені қорыту және тарату.

**Әдістемелік жұмыстың басым бағыттары:**

*Ұйымдастырушылық қолдау:*

1.Ақпараттық технологияларды қолдану және оларды оқу үдерісіне енгізу бойынша мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін жетілдіру;

2. Оқу үдерісін ұйымдастырудың негізгі формасы ретінде сабақтың мүмкіндігін барынша пайдалану арқылы, әдістемелік және пәндік апталарды өткізу, сабақтарға өзара қатысу, семинарларға, конференцияларға, шығармашылық шеберханаларға белсенді қатысу арқылы педагогикалық шеберлікті арттыру және жетілдіру;

3.Оқушылардың ғылыми қоғамының тиімді қызметін қамтамасыз ету;

4.Мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін жинақтау, зерттеу және енгізу жүйесін жетілдіру.

*Технологиялық қолдау:*

1. Пәндерді оқыту деңгейін арттыруға, баланың жеке басын дамытуға бағытталған өнімді заманауи педагогикалық технологияларды тәжірибеге белсенді енгізу;

*Ақпараттық қолдау:*

1. Интернет-ресурстарды, электронды мәліметтер базасын және т.с.с. пайдалану арқылы оқу процесінің әдістемелік компонентіне арналған әдістемелік және практикалық материалдарды таңдауды жалғастыру;
2. Мұғалімдердің әдістемелік идеялары мен әзірлемелерінің банкін құру;
3. Мұғалімдерге арналған басым бағыттар бойынша әдістемелік нұсқаулар әзірлеу және енгізу.

***Баланың жеке басының дамуына жағдай жасау: білім беру кеңістігінің тұжырымдамасын дамыту***

*Білім беру бағдарламасын психологиялық-педагогикалық қолдау;*

1.Оқытуды психологиялық-педагогикалық қолдау;

2.Балалардың жеке даму ерекшеліктерін зерттеу;

3.Оқушылардың танымдық іс-әрекетке деген ынтасын қалыптастыру;

4.Oқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасау.

*Oқушыладың денсаулығын жақсарту үшін жағдайлар жасау:*

1.Оқушылардың денсаулығының динамикасын қадағалау;

2.Денсаулық сақтау әдістерін қолдану және оқушылардың білім жүктемесін жеңілдету бойынша

мұғалімдерге арналған әдістемелік ұсыныстар әзірлеу.

*Оқу процесінің тиімділігін диагностикалау және бақылау*

1. Оқушылардың білім сапасын бақылау;
2. Oқушылардың білімі мен үлгерімін тәуелсіз тексеру механизмдерін жетілдіру;
3. Оқушылардың жалпы білім беру және арнайы біліктері мен дағдыларын, іс-әрекет

тәсілдерін жетілдіру;

1. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын, жеке топтық сабақтар мен элективті курстарды қолданудың тиімділігін арттыру бойынша мұғалімдер іс-әрекетінің диагностикасы.

**Әдістемелік қызметті бағыттау технологиясы:**

* мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің қызметін жоспарлау және ұйымдастыру
* біліктілік арттыру іс-шараларын ұйымдастыру
* оқу бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету
* озық педагогикалық тәжірибені жинақтау

**Ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету**

* Педагогикалық және әдістемелік кеңестер, семинарлар, конференциялар өткізу үшін әдістемелік материалды таңдау (мектептің жұмыс жоспарына сәйкес).
* әдістемелік әдебиеттерді сатып алу.
* Бағдарламалық-әдістемелік, нормативтік-құқықтық, ғылыми-теориялық ақпараттар базасын құру.
* мұғалімдердің кәсіби және тұлғалық бағдар бойынша сұраныстарын, қажеттіліктерін қанағаттандыру.
* әдістемелік материалдарды жүйелеу.
* шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесін жинақтау
* жас мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету.

**Әдістемелік жұмыс нысандары:**

1. Педкеңестер.
2. Ғылыми-әдістемелік кеңес.
3. Пәндік және шығармашылық бірлестіктер.

4. Мұғалімдердің өз білімдерін жетілдіру тақырыптары бойынша жұмысы.

1. Ашық сабақтар.
2. Шығармашылық кәсіби жұмыс.
3. Пән апталықтары.
4. Семинарлар.
5. Сабақты іс-әрекетте зерттеу жұмыстары.
6. Дарынды балалармен жұмыс.
7. Мұғалім және оқушы «Портфолиосы»

12.Біліктілікті арттыру курсының жүйесін ұйымдастыру және бақылау.

***І. Кадрлық потенциалдың одан әрі дамуын жүзеге асыру:***

1. **Педагогикалық кеңес жоспары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педкеңестің тақырыбы** | **Күн тәртібі** | **Жауаптылар** |
| **Тамыз** | | | |
|  | **Педагогикалық**  **кеңес №1**  **Тақырыбы: «Білім және ғылым – елдің тұрақты дамуының кепілі»** | **Баяндама: «Білім және ғылым – елдің тұрақты дамуының кепілі»**  а) 2020-2021 оқу жылына талдау: жетістіктер, кемшіліктер, ҰБТ қорытындысы.  б) 2021-2022 оқу жылының жоспарын бекіту. | А.Т.Бисалиева |
| **Әдістемелік нұсқау хат.** 2021-2022 оқу жылында ҚР білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерімен танысу. | Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Интернат жетекшісі Бірлестік жетекшілері |
| **Мектептің нормативтік-құқықтық базасы.** Мектептің ішкі актілерін талқылау және қабылдау:  а) Оқу жылының басталуы туралы бұйрықпен таныстыру;  б) Мұғалімдердің жүктемелерін нақтылау, бекіту;  в) Ішкі тәртіп ережесімен таныстыру;  г) Кабинет меңгерушілерін, әдістемелік жетекшілері, жетекші топ басшылары мен мүшелерін, сынып жетекшілерін бекіту;  д) Пәндер бойынша тақырыптық жоспарларын, арнаулы курс, үйірме, факультатив жоспарларын бекіту;  е) Аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін бекіту;  ж) 2021-2022 оқу жылында педагогтардың біліктілік курстарынан өтуі. Тізімін бекіту. | А.Т.Бисалиева  Г.Г.Сараева  А.Н.Дакишева |
| **Қараша** | | | |
|  | **Кіші педкеңес** | **5-сынып оқушыларының бейімделуі.** 5 сыныптарда сабаққа қатысу, бақылау және талдау. Білім алушылардың сабақтастығы және бейімделуі. | Мектеп психологы, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер |
|  | **Педагогикалық**  **кеңес №2**  **Тақырыбы: «Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі-сапалы білім берудің негізі»** | **Баяндама:** «Өзгелерді үйрету үшін, өзіңе үйрену» | Педагог-шебер  Э.М.Шакирова  Педагог-шебер  А.С.Дүйсенова |
| **Коуч-тренинг:** «Үздіксіз даму – мұғалімнің кәсіби шеберлігі» | Б.Күлшариева шығармашылық тобы |
| І тоқсан қорытындысы. | Г.Г.Сараева |
| **Желтоқсан** | | | |
|  | **Педагогикалық**  **кеңес №3**  **Тақырыбы: «Қазіргі қоғамдағы оқушылардың әлеуметтік бейімделуі және жетістігі бойынша мектеп жұмысының формалары. Оқушылардың әлеуметтену бағыттарының негізі ретінде сәттілік жағдайын дамыту әдістері мен тәсілдері»** | **Коучинг:** «Қазіргі қоғамда жетістікке жету үшін оқушылардың дарындылығын анықтау бойынша жұмыс нысандары» | Ж.Гумарова шығармашылық тобы |
| **«Оқушылардың әлеуметтену бағыттарының негізі ретінде сәттілік жағдайын дамыту әдістері мен тәсілдері»** | Г.Шапикова  Г.Имангалиева  С.Шайхиева |
| **ІІ тоқсан қорытындысы** | Г.Сараева |
| **Наурыз** | | | |
|  | **Педагогикалық**  **кеңес №4**  **Тақырыбы: Заманауи тәрбие әдістері. «Отбасы және мектеп: қазіргі жағдайда тиімді ынтымақтастық жолдары»** | **Коучинг:** «Рухани жаңғыру: жетістікке жетелейтін алты қадам» | А.Бекентаеваның шығармашылық тобы |
| **Баяндама:** «Инновациялық жобалар – ынтымақтастық бастауы» | А.Дакишева |
| ІІІ тоқсан қорытындысы | Г.Сараева |
| **Мамыр** | | | |
|  | **Педагогикалық кеңес №5** | 1. **Рефлексиялық есеп:** «Жаһандық құзыреттілік» курстарының оқушылардың тәрбиелік деңгейіне ықпалы». 2. Білім алушыларға қорытынды аттестаттауды өткізу, оларды емтиханға жіберу, ұсынылған құжаттар негізінде білім алушыларды емтиханнан босату, білім алушыларды келесі сыныпқа ауыстыру. 3. Педагогтерді аттестаттауға дайындау, марапаттау және көтермелеу; 4. IV тоқсан қорытындысы. |  |
|  | **Педагогикалық кеңес №6** | 1. 9 сынып оқушыларының негізгі мектеп бітіруі туралы аттестатына ұсыну 2. 11 сынып оқушыларының мектеп бітіруі және жалпы орта білім аттестатына ұсыну |  |

1. **Әдістемелік кеңес жоспары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Күн тәртібі** | **Жауаптылар** | **Мерзімі** |
| **Әдістемелік кеңес** | | | |
| **Әдістемелік кеңес №1** | 1.Қосымша білім беру (үйірме, факультатив, қолданбалы, арнайы) курсының бағдарламасын бекіту;  2. Дарынды оқушылармен жұмыс жасау жоспарын бекіту;  3.Пән кабинеттерінің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі, талапқа сай жабдықталуы; | Директор орынбасарлары, ӘБ жетекшілері | Қыркүйек |
| 1.Мектепшілік пәндік олимпиадалардың материалдарын дайындау, сараптау, өткізу кестесін бекіту;  2. Іс-тәжірибе тарату. | Қазан |
| **Әдістемелік кеңес №2** | 1.Оқу жетістіктерін сырттай бақылауға, мемлекеттік бітіру емтиханына дайындық жұмыстары;  2.Дарынды балалармен жұмыс, «Дарын» ОҒҚ жұмысы, байқаулар қорытындысы;  3.Мұғалімдердің кәсіби өсуі, шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс, АКТ құзіреттілігі. | Директор орынбасарлары, ӘБ жетекшілері | Желтоқсан |
| **Әдістемелік кеңес №3** | 1.Олимпиаданың қорытындысы: жетістіктер мен кемшіліктер;  2. Шығармашылық топтардың коуч-тренингтердің тиімділігі  3. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өтуі | Директор орынбасарлары, ӘБ жетекшілері | Қантар |
| **Әдістемелік кенес №4** | 1.«Үздік авторлық бағдарлама», ғылыми жоба байқауларының қорытындысы;  2.Өткізілген пән апталықтары қорытындысы  3. Мемлекеттік және сыныптан - сыныпқа көшу емтихан материалдарын дайындау, сараптау;  4. Жаңа ережелерге сәйкес мұғалімдердің аттестаттаудан өтуі. | Директор орынбасарлары, ӘБ жетекшілері | Сәуір |

1. **Педагогикалық шеберлікті арттыру, озық педагогикалық тәжірибені тарату жұмыстары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс бағыты** | **Жұмыс түрі** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| Аудан және облыс деңгейінде тәжірибемен алмасуға материалдар ұсыну | Авторлық бағдарламаларды толықтыру, тарату | Қазан, қаңтар, сәуір, тамыз | ӘБ жетекшілері |
| Республикалық «Үздік авторлық бағдарлама» байқауына қатысу | Мектепшілік «Үздік авторлық бағдарламалар» сараптамасын жүргізу | Қараша | Г.Сараева  ӘБ жетекшілері |
| Кәсіби байқауларға қатысу | Педагогикалық байқауларға қатысу | Жыл бойы | әкімшілік |
| Тәжірибемен алмасу бойынша ғылыми-практикалық конференциясына қатысу | Республикалық, халықаралық конференцияларға баяндама, мақала жіберу | Жыл бойы | Пән мұғалімдері |
| Жалпыланған озық педагогикалық іс-тәжірибелерді жинақтау, әдістемелік журнал беттеріне жариялау | Республикалық, халықаралық журналдар | Тоқсан сайын | Пән мұғалімдері |
| Озық педагогикалық іс-тәжірибені қорытындылау және мектеп ішінде қолдану | Апробациядан өткен бағдарламаларға сараптама беру | Сәуір | ӘБ жетекшілері |
| Жетекші мектеп жұмысын жүзеге асыру | Семинар- практикум, конференциялар өткізу | Жоспарға сай | Шығармашылық топ |

1. **Пән апталықтары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер атауы** | **Жүргізілетін іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| Қазақ тілі мен әдебиет | ашық сабақ конференция, интеллектуалдық ойындар, тәрбиелік шаралар | 20.09-24.09 | Кулшариева Б.С. Бисекеш Г.Т. Бекентаева А.Х., Шайхиева С.Г.  Булекбаев Ж.Е |
| Орыс тілі | ашық сабақ конференция, интеллектуалдық ойындар, тәрбиелік шаралар | 11.10-15.10 | Суханова М.И., Шукурова Г.К., Курмышева Ж.Е |
| Математика пәні | ашық сабақ конференция, интеллектуалдық ойындар, тәрбиелік шаралар | 15.11-19.11 | Жанекенова Б.Ж. Нұрым Н.Н.,  Курманиязова М.К.  Зиргиров Д.У., Самиғоллин А.С.,  Айсагалиев А.С. |
| Педагог- психолог, әлеуметтік педагог | ашық сабақ конференция, интеллектуалдық ойындар, тәрбиелік шаралар | 22.11-26.11 | Имангалиева Г.Б,  Шапикова Г.Б. Шайхиева С.Г |
| Тарих және қоғамтану ӘБ | ашық сабақ конференция, интеллектуалдық ойындар, тәрбиелік шаралар | 6.12- 10.12 | Шакиров Ғ.А., Шапиков Н.М. Кондудаева Ж.М |
| Жаратылыстану | ашық сабақ конференция, интеллектуалдық ойындар, тәрбиелік шаралар | 17.01-21.01 | Савитова А.А.,  Гумарова Ж.М.  Шакирова Э.М., Курманиязова А.А.  Айтжанов Ж.Х. |
| Дене шынықтыру | ашық сабақ конференция, интеллектуалдық ойындар, тәрбиелік шаралар | 24.01-01.02 | Айгалиев М.С., Нагиев К.С., Дуимбаев А.А. Ерғали М.Е. |
| АӘД | ашық сабақ, , тәрбиелік шаралар | Танбаев Ж.К. |
| Өзін-өзі тану | ашық сабақ конференция, интеллектуалдық ойындар, тәрбиелік шаралар | 02.02 – 12.02 | Имангалиева Г.Б, Шапикова Г.Б  Дакишева А.Н. Сансызбай Е.С. |
| Ағылшын тілі | ашық сабақ конференция, интеллектуалдық ойындар, тәрбиелік шаралар | 14.02-18.02 | Есеркенова С.Т., Имангалиева Л.А.  Мулдашева А.Е. |
| Көркем еңбек | ашық сабақ конференция, интеллектуалдық ойындар, тәрбиелік шаралар | 20.02-24.02 | Шурин Б.Б., Идрисова Ж.Б. |
| Физика, информатика | ашық сабақ конференция, интеллектуалдық ойындар, тәрбиелік шаралар | 11.04-15.04 | Дуйсенова А.С., Сараева Г.Г., Садыкова А.Ж., Сиражева А.С. |

1. **Сабақ тиімділігін арттыру Коучинг – үрдісі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| Коучинг№1 | «Педагогикалық әдістерді қолданудағы кездесетін қателіктер» | Қыркүйек | А.Бисалиева |
| Коучинг №2 | «Сабақ жоспарлаудағы шеберлік – оқытудағы өзгерістер». | Қазан | Г.Сараева,  Л.Имангалиева |
| Коучинг №3 | «Үздіксіз даму – мұғалімнің кәсіби шеберлігі» | Қараша | Б.Күлшариева шығармашылық тобы |
| Коучинг №4 | «Интеллект типіне сәйкес дарынды оқушыларды анықтау және қолдау» | Желтоқсан | С.Есеркенованың шығармашылық тобы |
| Коучинг №5 | «Қазіргі қоғамда жетістікке жету үшін оқушылардың дарындылығын анықтау бойынша жұмыс нысандары» | Қаңтар | Ж.Гумарованың шығармашылық тобы |
| Коучинг №6 | «Мектеп пен отбасы арасындағы серіктестік – баламен эмоционалды байланыс орнату кепілі» | Ақпан | А.Дуйсенованың шығармашылық тобы |
| Коучинг №7 | «Рухани жаңғыру: жетістікке жетелейтін алты қадам» | Наурыз | А.Бекентаеваның шығармашылық тобы |
| Коучинг №8 | «Педагогикалық іс-әрекеттің тиімділігін арттырудағы эмоционалды интеллектінің рөлі» | Сәуір | Э.Шакированың шығармашылық тобы |
| Коучинг №8 | «Үздіксіз еңбек – лайықты демалыс» | Сәуір | Г.Шукурованың шығармашылық тобы |

1. **Педагог қызметкерлерді аттестаттау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мақсаты** | **Іс-әрекет барысы** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| **Педагог қызметкерлерді аттестаттау** | Аттестаттаудан өтетін мұғалімдермен әдістемелік-нұсқаулық кеңес өткізу  Бұйрықтар шығару | Тамыз | Ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары |
| **Педагог қызметкерлерді аттестаттау** | Мұғалімдерді аттестаттау бойынша растайтын құжаттарды тапсыру және өтініш беру | Тамыз, қаңтар | Ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары |
| **Педагог қызметкерлерді аттестаттау** | Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің тізімін бекіту | Тамыз, қаңтар | Ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары |
| **Педагог қызметкерлерді аттестаттау** | Мұғалімдерді біліктілік тестілеу | Қараша, мамыр | Аттестаттаудан өтетін мұғалімдер |
| **Педагог қызметкерлерді аттестаттау** | Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің сабағына қатысу | Қыркүйек-қараша, қаңтар-наурыз | Директор орынбасарлары |
| **Педагог қызметкерлерді аттестаттау** | Мұғалімдердің педагогикалық жетістіктері портфолиосын қорғау | Қараша-қаңтар | Ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары |
| **Педагог қызметкерлерді аттестаттау** | Мектептің сараптау кеңесінің отырысы | Қараша-қаңтар | Ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары |
| **Педагог қызметкерлерді аттестаттау** | Аттестаттау комиссиясының отырысы | Қараша-қаңтар | Ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары |

1. **Дарынды оқушылармен жұмыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нысаны** | **Мақсаты** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| **Дарынды оқушылармен жұмыс** | Дарынды оқушылармен жылдық жұмыс жоспарын тексеру, бекіту. | Тамыз | Қосымша білім беру педагог |
| **Дарынды оқушылармен жұмыс** | Белгілі бір ғылым саласында өз интеллектісін дамытуға талаптанған оқушы жастардың ерікті шығармашылық бірлестігін құру, өзінің атауы, эмблемасы, девизі, дәстүрі және мүшелерін сайлау, өз құрамына жеке секциялар, үйірмелер, клубтарды енгізу.  Сессияда ОҒҚ-ның міндеттерін айқындау, нәтижелерін шығару, жеке секциялар жұмысы және қоғам мүшелерінің есебін тыңдау, жұмыс жоспарын, секция жетекшілерін бекіту. | Қыркуйек | Қосымша білім беру педагог |
| **Дарынды оқушылармен жұмыс** | Дөңгелек үстел: «Ғылыми жұмыстарды ұйымдастыруда мектеп пен ЖОО байланысы» | Қараша | Қосымша білім беру педагог |
| **Дарынды оқушылармен жұмыс** | Мектепішілік пән олимпиадаларын, «Зерде» олимпиадасын  өткізу | Қазан | Қосымша білім беру педагог |
| **Дарынды оқушылармен жұмыс** | Аудандық олимпиадаға қатысатын оқушылар тізімін құру, олимпиадаға дайындық жұмыс барысын қадағалау | Қараша | Қосымша білім беру педагог |
| **Дарынды оқушылармен жұмыс** | облыстық байқауларға, КИО, «Ақбота», «Кенгуру», «Золотое руно», «British Bulldog» интеллектуальдық марафонға, бейнелеу, қолөнер, спорттық, т.б түрлі байқауларға қатыстыру | Жыл бойы | Қосымша білім беру педагог |
| **Дарынды оқушылармен жұмыс** | Аудандық,облыстық ғылыми жоба жарыстарына ұсыну. | Тамыз,сәуір | Қосымша білім беру педагог |
| **Дарынды оқушылармен жұмыс** | Жыл ішінде үздік жетістіктер көрсеткен оқушылар жайлы мәліметтер базасын құру | Мамыр | Қосымша білім беру педагог |
| **Дарынды оқушылармен жұмыс** | Дарынды оқушылармен жұмыстың жетістіктері мен кемшіліктерін анықтап, талдау. | Мамыр | Қосымша білім беру педагог |